

පරික්ෂණ වාර්තාව

AA2 විගාය - ජූලි 2019

(AA21) උසස් මූල්‍ය ගිණුම්කරණය

(Advanced Financial Accounting)

A - කොටස

(වාස්ත්‍රවික පරික්ෂණ ප්‍රශ්න)

(ලකුණු 20)

ප්‍රශ්න අංක 01

මෙය ලකුණු 20 ක අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි. උසස් මූල්‍ය ගිණුම්කරණය විපය තිරයේය ආවරණය කරමින් දැනුම පරික්ෂා කර තිබේ. අයදුම්කරුවන් සූඩ් පිරිසක් පමණක් මෙම ප්‍රශ්නයට සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාගෙන තිබුණි.

- (1.1) නොගයක ඉදෑ උපලබාධී අයය ගණනය කිරීම පිළිබඳ අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම පරික්ෂා කර ඇත. අයදුම්කරුවන් බොහෝයක් තිවැරදි ලෙස උත්තර ලිය තිබුණේය. සමහර අයදුම්කරුවන් යළුපැනයිය නොග විකිණීමේදී දරණ ලද විකුණුම් කොමිස් අඩුකර තිබුණේ තැන.
- (1.2) ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත-02 පිළිබඳ දැනුම පරික්ෂා කළ ප්‍රශ්නයකි. අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරය තිවැරදි උත්තර ලිය තිබුණේය.
- (1.3) 1890 හවුල් ව්‍යාපාර ආදා පනතේ 24 වන වගන්තිය පිළිබඳව පරික්ෂා කර තිබූ අතර, අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරය තිවැරදි ලෙස උත්තර සපයා ඇත.
- (1.4) දේපල, පිරියන සහ උපකරණවල සරල මාර්ගික පදනම මත ක්ෂේප සහ බාරණ අයය ගණනය කිරීම මෙම ප්‍රශ්නය මගින් පරික්ෂා කර තිබුණි. අයදුම්කරුවන්ගේ උත්තර සතුවුදායක වූ තමුන් ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ප්‍රශ්නයේ දී තිබූ අවශ්‍ය වට්නාකම අඩුකර තිබුණේ තැන.
- (1.5) මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ප්‍රතිපාදනයක් හඳුනා ගැනීමට සපුරාලිය යුතු තිරණයක ගැන ප්‍රශ්නයෙන් විමසා තිබූ අතර, අයදුම්කරුවන් බොහෝයකට වෙන්කර තිබූ මූල්‍ය ලකුණු උපකරණ හැකි නොවිය.
- (1.6) දී තිබූ නොරතුරු මත පදනම්ව වර්ෂයට අදාළ විකුණුම් ගණනය කරන්නේ කොයේදැයි ප්‍රශ්නයෙන් පරික්ෂා කර ඇත. දී තිබූ නොරතුරු තිසි ලෙස අවබෝධ කර නොගැනීමෙන් සමහර අයදුම්කරුවන් වැරදි උත්තර සපයා තිබුණේය. දළ ලාභය විකුණුම්වලින් 20% ක් ලෙස ප්‍රශ්නයේ පැහැදිලිව දී තිබූ තමුන් සමහරු එය විකුණුම් පිරිවැයෙන් 20% ක් ලෙස සඳහා තිබුණි.
- (1.7) හවුල් ව්‍යාපාරයක කැප කිරීමේ අනුපාතය ගණනය කරනු ලබන්නේ කොයේදැයි ප්‍රශ්නයෙන් පරික්ෂා කර තිබූ අතර, සමහර අයදුම්කරුවන් එය තිසි ලෙස ගණනය කර තිබුණේ තැන. තවද, ඇතැම් අයදුම්කරුවන් කැපකිරීමේ අනුපාතය ගණනය කළ ආකාරය නොපෙන්වා උත්තර සපයා තිබුණි.
- (1.8) ගැනුම් / විකුණුම් මත එකතු කළ අයය මත බදු ගණනය කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරික්ෂා කර තිබූ අතර, එය ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්නයක් විය. අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රායෝගික දැනුම ඉතාමත් දුරටත් බව පෙනී ගිය අතර, ඇතැම් අය එකතුකළ අයය මත බදු පාලන ගිණුම් තිවැරදි පැන්නේ සටහන් තබා නොතිබුණි. අන්තිව මූදලට මිලදී ගැනීම් දී තිබුණේ එකතුකළ අයය මත බදු ඇතුළුවය. එහෙන් බහුතරය ඒ ගැන සළකා නොතිබුණේය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමයේන් කාර්යාලය සතුවුදායක මට්ටමක විය.

B කොටස

(උකකට ලක්ෂණ 5 බලින් අතිවාර්ය ප්‍රශ්න 5 හි)

(මූල්‍ය ලක්ෂණ 25)

ප්‍රශ්න අංක 02

මෙම ප්‍රශ්නයෙන් තෝරිම් පාලන ගිණුම පිළිබඳව පරීක්ෂා කර ඇති අතර, අයදුම්කරුවන් ඉතා සුඩා පිරිසක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි උත්තර සපයා තිබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන් සැසදුම්කරණයේදී ඇතු කරනවා වෙනුවට සටහන් (entries) එකතු කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි. ලද වට්ටම්, පාලන ගිණුමේ සටහන් කර තිබූ නමුත්, සමහර අයදුම්කරුවන් පාලන ගිණුමේ නැවතන් එය ඇතුළත් කර තිබූ අතර, අයදුම්කරුවන් වික දෙනෙකු ලද වට්ටම් බැර සටහන් ලෙසද ඇතුළත් කර තිබුණි. පාලන ගිණුමේ ගැලුපිය යුත්තේ කුමත සටහන්දැයි අයදුම්කරුවන් වටහාගෙන තිබුණේ නැත.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමයේ කාර්යසාධනය සතුවුදායක මට්ටමක තොවීය.

ප්‍රශ්න අංක 03

හවුල් ව්‍යාපාරවල ලාභ හෝ පාඩු විසර්ගන ගිණුම පිළියෙළ කිරීම පිළිබඳ දැනුම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කර තිබූ අතර, න්‍යායාත්මක පැහැරක පිළිබඳ දැනුම තොමැති කමින් සමහර අයදුම්කරුවන් ගැනීලි, විසර්ගන ගිණුමේ පෙන්වා තිබුණේය. තවද, අයදුම්කරුවන් කිප දෙනෙකු ප්‍රශ්නයේ විමසා තොතිබූ හවුල්කරුවන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගිණුම ද පිළියෙළ කර තිබුණේය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමයේ කාර්යසාධනය සතුවුදායක මට්ටමක විය.

ප්‍රශ්න අංක 04

ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳව දැනුම සහ දරණ ලද පිරිවැය ප්‍රාග්ධනින කරනු ලබන්නේ කොසේද යන්න පිළිබඳ දැනුම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කර ඇත. අයදුම්කරුවන් බොහෝමයක් R.10,000/- ක් වූ යන්තාය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සිදුකළ නිෂ්පාදන තියුණියේ පිරිවැය ප්‍රාග්ධනින කර තිබුණේ නැත. බහුතරය විසින් අනෙකුත් අයිතම ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස සඳහා තිබුණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමයේ කාර්යසාධනය සතුවුදායක මට්ටමක විය.

ප්‍රශ්න අංක 05

බැංක සැසදුම සහ මූදල් පාලන ගිණුම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී. අයදුම්කරුවන්ගේ බොහෝ දෙනෙක මූදල් පාලන ගිණුමට සම්බන්ධ සටහන් නිවැරදිව හඳුනාගෙන තිබුණේ නැත. සමහර අයදුම්කරුවන් දී තිබූ ගැලපීම් කිරීමට පෙර, වැරදි ආකාරයට මූදල් පාලන ගිණුමේ පෙන්තුම් කර තිබූ සහා බැංක ගේපිය ගණනය කර තිබුණේය. බැංක සැසදුමේ වැරදි ලෙස සඳහන් කර තිබූ නමුත් වෙක්පත් අංක 150162 හි නිවැරදි ගණන මූදල් පොන් සටහන් කර තිබුණි. බහුතරය විසින් එය තේරුම්ගෙන තිබුණේ නැත.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමයේ කාර්යසාධනය සතුවුදායක මට්ටමක තොවීය.

ප්‍රශ්න අංක 06

සාමාජික දායක මූදල් ගිණුම පිළිබඳ දැනුම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කර තිබේ. ආදායම් ප්‍රකාශනයට මාරු කළ සුදා වර්ෂය සඳහා නිවැරදි සාමාජික දායක මූදල ගණනය කිරීමට සමහර අයදුම්කරුවන් සමත් වේ නැත. තවද එක් සාමාජිකයෙකුගේ වර්ෂ 3 ක සාමාජික මූදල බොල් ණයක් ලෙස සඳහා කපා හැරීම, සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් තොසලකා ඇතේ.

හිගට ඇති සාමාජික මූදල් බැරට සටහන් කිරීම වැනි වැරදි සටහන් සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් සාමාජික දායක මූදල් ගිණුමේ සටහන් කර තිබුණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යාලයක සතුවූදායක මට්ටමක විය.

C කොටස

(එකකට ලක්ෂණ 10 බැංක් අතිවාර්ය ප්‍රශ්න 3 ක්)

(මුළු ලක්ෂණ 30)

ප්‍රශ්න අංක 07

අස්ථිත්වයක මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙළ කිරීම පිළිබඳ දැනුම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරික්ෂා කර ඇත. හිමිකරුගේ පුද්ගලික වැනි රෝග ව්‍යාපාරයට මාරු කිරීම නිසි ලෙස සමහන් නොකළ අයදුම්කරුවන් කිපදෙනෙකු විය. තවද වර්ෂ අවසානයට වෙළඳ ලැබිය යුතු මුදල් ගෙපයෙන් බුනෑවත්හාවයට පත් ජයගැනීයාගෙන් අයවිය යුතුව තිබූ රු.75,000/- ගේ පියා අවුකිරීමෙන් පසු, ප්‍රතිපාදනය ගණනය කිරීම නොකළ අයදුම්කරුවන් කිපදෙනෙකුද විය. දී ඇති ගුද්ධ ලාභයෙන් එම ගැලපුම් අවුකළ යුතු බව සමහර අයදුම්කරුවන් තේරුම්ගෙන තිබුණේ තැන.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යාලයනය සතුවූදායක මට්ටමක විය.

ප්‍රශ්න අංක 08

ඉහා සඳහා නොවන සංවිධානයක ආදායම් සහ වියදුම් ගිණුම පිළියෙළ කිරීම පිළිබඳ දැනුම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරික්ෂා කර ඇත.

බොහෝමයක් අයදුම්කරුවන් වර්ෂයට අදාළ සාමාජික ගාස්තු ගණනය කර තොත්තු අතර, සමහර අයදුම්කරුවන් ලැබීම් සහ ගෙවීම් ගිණුමේ පෙන්වා තිබූ සියලුම ලැබීම් සහ ගෙවීම් ආදායම් සහ වියදුම් ගිණුමට ගෙන තිබුණි. සමහර අයදුම්කරුවන් පිරිවැය වෙනුවට 2018 ජනවාරි 31 දිනට ගොඩනැගැල්ලේ බාරණ අයය මත ක්ෂය ගණනය කර තිබුණේය. අයදුම්කරුවන් කිපදෙනෙකු විසින් හිහ සාමාජික මුදලවල ආර්ථික සහ අවසාන ගෙප තිවැරදි ලෙස සැලකිල්ලට ගෙන තිබුණේ තැන.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යාලයනය සතුවූදායක මට්ටමක විය.

ප්‍රශ්න අංක 09

හවුල් ව්‍යාපාර පිළිබඳ මූලික දැනුම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරික්ෂා කර තිබූ අතර, හවුල්කරුවන්ගේ ප්‍රාග්ධන සහ ජ්‍යෙම ගිණුම් පිළියෙළ කිරීමද අවශ්‍ය කර තිබුණි.

ප්‍රාග්ධන ගිණුම් තරඟා කිරීතිනාම ගැලපීම කළ යුතුයැයි පැහැදිලි උපදෙස් දී තිබුණාද අයදුම්කරුවන් කිපදෙනෙකු එම උපදෙස් පිළි නොපැද ජ්‍යෙම ගිණුම තරඟා එම ගැලපීම කර තිබූ බැවි දක්නට ලැබුණි.

ප්‍රශ්නයේ දී තිබූ පරිදි රත්න් ව්‍යාපාරයෙන් විශ්‍රාම ගැනීමට තිරණය කර තිබූ නිසා ඔහු විශ්‍රාම ගැනීමෙන් පසු ගෙවිය යුතු මුළු මුදල් ගෙය ගිණුමකට මාරු කළ යුතුව තිබුණි. කෙසේවෙනත්, සමහර අයදුම්කරුවන් එම උපදෙස් පිළිපැද තිබුණේ තැන.

සමහර යුත්තිල්ගේ රු.30,000/- ක මාසික වැටුප වාර්ෂික වැටුපක් ලෙස සළකා තිබුණේය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යාලයනය සාමාන්‍ය මට්ටමක විය.

D කොටස

(අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයක්)

(ලංකා 25)

ප්‍රශ්න අංක 10

සීමාසයින පොදුගලික සමාගමක කළමනාකාරීත්වයේ භාවිතය සඳහා විස්තිරුණ ආදායම් ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය පිළියෙළ කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂා කර තිබේ.

තිරික්ෂණය වූ පොදු වැරදි කිපයක් පහත සඳහා පරිදි වේ:

- (1) සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් කාලපරීච්චේය සඳහා ගෙවිය යුතු ගෙයකර පොලී නිවැරදි ලෙස ගණනය කර නොත්තුවේ.
- (2) අයදුම්කරුවන්ගේ බහුතරයක් විසින් ආදායම් බද ගැලපීම් සිදුකළ ආකාරය කුවැඩවලින් පෙන්වා තොත්තු අතර, අදාළ වර්ෂය සඳහා ගෙවිය යුතු නිවැරදි බද ප්‍රමාණය ගණනය කිරීමද කර තිබුණේ නැත.
- (3) සමහර අයදුම්කරුවන් විසින් වර්ෂය සඳහා ආදායම් බද, මූල්‍ය වියදම් ගිර්හය යටතේ වැරදි ආකාරයට පෙන්වා තිබුණෝය.
- (4) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් පරිපාලන වියදම් සහ බෙදාහැරමේ වියදම්වල සවිස්තර ගණනය කිරීම ආදිය අමුණා තොත්තුවේ හේතුව නිසා යම් ලක්ශ්‍ර ගණනක් ඉපැයිමට අපොහොසත් විය.
- (5) සමහර අයදුම්කරුවන් වැඩ පත්‍රිකාවල වත්කම් මත ක්ෂේර ගණනය කර තිබුණාද, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිවැරදි තැන්වල එවා සටහන් කර තිබුණේ නැත.
- (6) සමහර අයදුම්කරුවන් උපවිත දැ සහ කළින් ගෙවීම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල තිසිපරිදි පෙන්වා තිබුණේ නැත.
- (7) ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ආදායම් ප්‍රකාශන සහ මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශන සඳහා පොදුවේ පිළිගෙන ඇති ආකෘති රටාව පිළිපැද තිබුණේ නැත.
- (8) සමහර අයදුම්කරුවන් ඇතැම් සංඛ්‍යා දහස් ගණනීන්ද ඇතැම් සංඛ්‍යා දහස් ගණන්වලට ආසන්නතම කරවීමෙන් තොරවද භාවිත කර තිබුණී. එබැවින් සටහන් කරන ලද ප්‍රමාණ සාවද්‍යවමේ හේතුවෙන් ඔවුන් මූල් ලක්ශ්‍ර ඉපැයිමට අපොහොසත් වි තිබුනි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සහුවුදායක මට්ටමක විය.

- - -

අයදුම්කරුවන්ගේ තේරේම් ගැනීම දියුණු කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගත යුතු සාමාන්‍ය කරයු:

1. විෂය නිරද්‍යායයේ සම්පූර්ණ කරුණු හොඳින් අධ්‍යයනය කිරීම සහ සැම ඒකකයකින්ම හෝ අංශයකින්ම අපේක්ෂිත දැනුම් මට්ටම පිළිබඳ මතා අවබෝධයක් ඇතිකර ගැනීම.
2. අයදුම්කරුවන් විසින් ප්‍රශ්නය කිහිපවතාවක්ම හොඳින් කියවිය යුතු අතර, සියලුම ගණනය කිරීම්වලට අදාළ පෙරවැඩි පැහැදිලිව පෙන්වා දැක්විය යුතුය.
3. උත්තර සැපයීමේදී උපකළුපනයන් අදාළ වන්නේ නම්, එම උපකළුපනයන් පැහැදිලිව දැක්විය යුතුය.
4. අත් අකුරු පැහැදිලි විය යුතු අතර ප්‍රශ්න අංකයන් නිවැරදිව දැක්විය යුතුය. පිළිතුරු පත්‍රය හාරදීමට පෙර ප්‍රශ්න අංක නැවත පරික්ෂා කිරීම ආදි දේ අනිවාර්ය වේ.
5. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් නිවැරදිව අනුගමනය කළ යුතුය.
6. අවබෝධය, කුසලතා සහ පළපුරුද්ද තියුණු කර ගැනීම සඳහා පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ යෝජිත පිළිතුරු උපකාරීවනු ඇත. සමාන රටාවන් සහ ව්‍යුහයන් නැවතත් ප්‍රශ්න පත්‍රයන් තුළ ඇතුළත් විය හැකි බැවින් එය සැම විටම වාසිදායක වනු ඇත.
7. මෙම විෂයට අදාළව ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත, ස්ව-අධ්‍යන පොත සහ සගරා මෙන්ම අදාළ විෂය කොටස් සඳහා අදාළවන අනෙකුත් කියවීම පරිශීලනය කිරීම සිදු කරන්න.
8. කාල කළමනාකරණය විභාගයේදී ඉතා වැදගත් වේ. සැම ප්‍රශ්නයකටම වෙන් කර ඇති ලකුණු දෙස බැලීමෙන්, පිළිතුරු සැපයීමට වැය කළ යුතු කාලය පිළිබඳ ඇස්තමේන්තුවක් කළ හැකිය.
9. විභාගය සමත්වීමට තීර අදිවතින් යුතුව, මතා සූදානමතින් විභාගයට පෙනී සිටීම සිදු කරන්න.

- * * * -